

## PISA 評比優異 芬蘭成各國探訪對象

2008-02-21

當 2006 年 PISA 評比結果出爐，芬蘭學生在自然科學部分奪第一、數學及閱讀部分第二的閃亮成績，引起世界各國教育界好奇芬蘭教育成功的秘訣。

位於鄰國的瑞典教育學家及記者們亦注意到此國際評比瑞典和芬蘭學生成績差異性，而紛紛拜訪芬蘭想一探究竟。

芬蘭教育署（Utbildningsstyrelsen，即 The Finnish National Board of Education，簡稱 FNBE）專員 Henrik Lauren 透露道：「芬蘭教育系統具經濟效益及全國一致性，芬蘭師資教育亦相當嚴謹。老師需受 5 年專業教育學課程後才有資格任教。除此，全國上至政府、下至學生家長，均相當重視學生在校成績。」他進而解釋道：「芬蘭二次世界大戰後體認到唯有重教育才能重建戰後家園。雖然，芬蘭賺取百萬年薪的世界知名足球好手並不多，但全國上下都知道書中自有黃金屋的道理。」

比較芬蘭教育和瑞典教育不同之處：

1. 芬蘭教育目標明確、對學生學習要求清楚明瞭：學生都很明白，每一階段學習需持續不斷地努力達成課業目標。因為，唯有好成績才有機會進入赫爾辛基區的高中。
2. 芬蘭重視學生學習結果，瑞典則重視學生學習技能。
3. 芬蘭學生對教師敬重程度較高；課堂秩序亦較嚴謹。
4. 不如瑞典教育重視學生心裡感受：普遍對學生學習成績較為重視，每日課後作業分量較多，對學生學習環境的舒適感受則遠不如瑞典般重視。

芬蘭政府對教育撥款及對各校資源分配額度並不如瑞典來得高。但，學生國際評比卻比瑞典高，這或可證明，工業國家對教育經費投資與學生學習成果並不一定呈正比。但，不可忽視地是，很多 PISA 評比裡成績突出的學校亦受到相當多諸如對學生成績過於嚴苛，而不太在乎學生心理發展等負面批判。

專員語重心長地說道：「PISA 閃亮成績是芬蘭教育在對學生學習結果的一項肯定，給世界印象是芬蘭擁有優質學生，但亦需警醒這樣的教育系統在未來是否需付出更高代價。」

出處來源：1. Lundberg, Stefan (09 February 2008). Finland har världens basta elever. Stockholm: Dagens Nyheter (每日新聞 2008 年 2 月 9 日)