

## 曾志朗：PISA 教改可參考

2010/12/09 22:10:55



（中央社記者王鴻國台北縣 9 日電）「國際學生能力評量計畫（PISA）」評比，台灣排名下降。政務委員曾志朗今天指出，PISA 可供台灣教改參考，政府若不改變，台灣學子恐不會「理解」，只會「背書」。

經濟合作發展組織（OECD）昨日公布 2009 年 PISA 評比結果，台灣學生的「閱讀素養」在 65 個國家和地區中排名第 23 名，落後上海（第 1 名）、香港（第 4 名），居中港台的末位。

台北縣政府教育局、天下雜誌教育基金會今天共同舉辦「國際閱讀教育論壇」，邀請曾志朗、PISA 閱讀團隊專家約翰·德容（John Dejong）、香港 PISA 閱讀團隊專家劉潔玲等，分析國內外閱讀教育最新趨勢。

約翰·德容表示，台灣要注意教育成就並非側重菁英或個人表現，而是國家整體表現。

曾志朗說，PISA 是可以作為台灣教育改革的參考，因為閱讀能協助學生在各領域的學習及應用，OECD 學者經多年研究，促成 PISA 測驗，但台灣的教育改革的內容卻是 80%沒有根據。

他表示，教改內容大部分為個人、學者發表的意見及教師經驗，這些可能都對的，但卻都是片面的，不像 OECD 系統性推出的一套策略，以了解學生分析能力及應用能力層次，進而改變課程及教學方式。

他指出，台灣把閱讀當成國文教學一部分，這是錯誤的，閱讀應是包含語文教學更廣泛的內容，大陸、香港和美國學校都特別開設「閱讀課程」。

他認為，台灣把閱讀考試當作是語文測驗，只重視語音、語義、詞彙的對錯，希望教師會或家長會等社團不要再打口水戰，應共同敦促政府改革，否則，台灣學生永遠不知「理解」，只會「背書」及「練習」。

教育局指出，為幫助老師瞭解 PISA 評量內涵及計分方式，將辦理國中教師閱讀理解初階研習，還薦派 12 名種子教師至台南大學 PISA 國家研究中心，參與 PISA 評量閱讀模擬試卷計分規範培訓研習。

991209