

全球 PISA 最新評比：台灣學生快樂，但數學學習 M 型化

精華簡文



圖片來源：[邱劍英](#)

瀏覽數

32961

[分享](#)

[留言](#)

全球 PISA 最新評比：台灣學生快樂，但數學學習 M 型化

作者：[史書華編譯](#) 2013-12-05 *Web Only*

[調整字體尺寸](#)

12月3日，是全球教育單位共同關注的一天：由OECD主持，評量全球65個受測國家地區、15歲青少年閱讀、數學和科學三大素養的PISA測驗正式公布最新2012年成績。上海憑什麼又拿第一？台灣成績如何？排名之外，這份調查還透露出什麼台灣教育現象？

題組 1-1：

富士山每年只在7月1日到8月27日之間，對外開放民眾爬山。在這段時間內，大約有20萬名遊客會進入富士山。請問，平均一天約有多少遊客來爬富士山？

- A. 340
- B. 710
- C. 3,400
- D. 7,100
- E. 7,400

題組 1-2：

富士山裡，有條長9公里的御殿場口步行道路。遊客若選擇這條道路，至少要在晚上8點前，完成這條往返共18公里的路途。遊客Toshi預估自己上山的平均速率可達每1小時、步行1.5公里，下山速率則是上山速率的兩倍。這樣的速率，已考量中間休息和用餐時間。請問，假設Toshi以這樣的速率登山，他最晚要在幾點開始登山，才能趕在晚上8點前完成？

以上，不是益智節目的題庫，而是全球教育單位最關注的PISA（Program for International Student Assessment）測驗題組範例。

由OECD（經濟合作暨發展組織）發起，每隔3年、衡量15歲青少年閱讀、數學和科學素養的PISA測驗，昨天公布最新2012年成績：在65個受測國家地區中，上海又再次拿下三項測驗的第一名。

結果一出，[西方媒體立刻直指](#)，中國以上海為評量代表、而非全國參加，讓號稱全球評比的PISA有失公允。但上海案例，卻讓PISA負責人、OECD副教育長安卓·施萊瑟（Andreas Schleicher）站出來，認為上海成功的關鍵，就在花心思篩選教師、下重本培訓教師，打造以教師為核心的教育體系，值得全球借鏡。

（更多報導請見「[現場直擊：上海憑什麼教出PISA第一？](#)」）

至於台灣，這次數學成績排第 4，僅次上海、新加坡、香港；科學成績較 2009 年倒退一名、排名全球 13，而閱讀成績則比 2009 年躍進 15 名、全球排第 8。

事實上，PISA 的用意，在檢驗 15 歲的孩子，是否具備參與未來社會所需的基礎知識和技能，題目方向強調解讀資訊、整合思考和判斷力。在排名之外，還有更多訊息需要去解讀。

這次全球評比，就看到台灣一憂一喜的訊息。

先從正面來看，台灣 15 歲小孩的學校生活，並沒有想像中來的苦悶。

有超過 8 成的台灣 15 歲青少年，同意或非常同意「學校生活很開心」，在 65 個國家地區中，排名第 19，略遜於新加坡（第 12 名），領先香港（第 21 名）、日本（第 24 名）、上海（第 28 名）及韓國（第 65 名）。

不過，令人擔憂的是，台灣數學學習卻出現 M 型化。

儘管受測學生中，有 37.2% 的台灣學生數學測驗達高標（Level 5 和 Level 6），但卻有高達 12.8% 的學生落在低標區（Level 2 以下），後者數字，和上海 3.8%、新加坡 8.3%、香港 8.5%、韓國 9.1% 一比，明顯偏高。

OECD 報告提醒，數學素養的成績分佈，和全國貧富差距有緊密的關連性。看 PISA 排名之外，後面延伸的議題，更值得深思。

（範例試題答案：1. C、2. 上午 11 點。試題來源為 [《衛報》](#)。更多試題，請參考：[台灣 PISA 國家研究中心](#)）