

20121204

<https://tw.mobi.yahoo.com/news/pisa%E5%8F%B0%E7%81%A3%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%AD%B8%E7%BF%92%E7%BD%8D%E5%9E%8B%E5%8C%96%E6%88%90%E7%B8%BE%E5%B7%AE%E4%B8%83%E5%B9%B4-082915582.html>

PISA：台灣數學學習M型化，成績差七年！

親子天下

12月4日週三 下午 4:29



說好的做好做滿呢？你不知道的"朱"內幕答案...

Sponsored 朱立倫 x 王如玄競選辦公室

全球 PISA 學生能力國際評量測驗成績公布，這一次評量的重點是數學素養，台灣今年的數學素養成績比上一次進步一名，排名第 4 名，僅次於上海、新加坡、香港。科學素養成績全球 13 退步一名，閱讀素養全球第 8，進步幅度最大，進步 15 名。

20121204

<https://tw.mobi.yahoo.com/news/pisa%E5%8F%B0%E7%81%A3%E6%95%B8%E5%AD%B8%E5%AD%B8%E7%BF%92%EF%BD%8D%E5%9E%8B%E5%8C%96%E6%88%90%E7%B8%BE%E5%B7%AE%E4%B8%83%E5%B9%B4-082915582.html>

這次的評量結果主要發現，台灣數學學習落後的學生比例比其他國家高，呈現嚴重的 M 型雙峰分布。

同台灣這次的進步主要是優秀學生的進步，學生的個別差異大。計畫主持人國立台南大學教育學系教授洪碧霞表示，全球數學素養第一名的國家和最後一名的國家相差 245 分，但是台灣內部受測成績最好和最差的學生差距也超過 300 分，相當於七年的受教時間。換言之，測驗對象的高一學生（十年級），數學程度可能只有小學三至四年級。國教署長吳清山推測，和社經背景、城鄉差距相關，強調未來將透過補救教學，弭平城鄉差距，並且挹注民間資源，縮短數學的雙峰現象。

洪碧霞建議，台灣的數學教師在教學上要多鼓勵學生，讓學生覺得「努力可以進步」，適當的自我期待和合理的成功經驗都有助於學生學習數學。她也發現，台灣學生解決難題的意願和毅力都可以更積極。

除了數學有進步，這次國際評量中，台灣進步最多的是閱讀理解，從上一次排名第 23，進步到第 8 名，和愛爾蘭、加拿大同分。教育部分析，和這三年推動圖書教師、改善圖書設備等政策相關。國教院院長柯華葳則歸功於第一線教師的努力。洪碧霞也補充，閱讀素養測驗的表現，女生比男生好，建議教師可以多找男生喜歡閱讀的領域和書籍來增進閱讀素養。

科學素養方面，台灣雖然分數比上次進步，但是名次卻從第 12 名退步到第 13 名，洪碧霞認為，全球都在進步，台灣卻進步的比較慢。

全球 PISA 測驗以十五歲的學生為對象，每三年一次，包括三項閱讀、數學和科學三項素養，今年共有 65 個國家參與，今年以數學為主，2015 年將以科學為主，還會加考合作學習解決問題。

【延伸閱讀】

[無效研習，如何促進有效教學？](#)

[2015 PISA 用線上聊天室考學生合作能力](#)

[不給壓力的期待，是愛的實現](#)