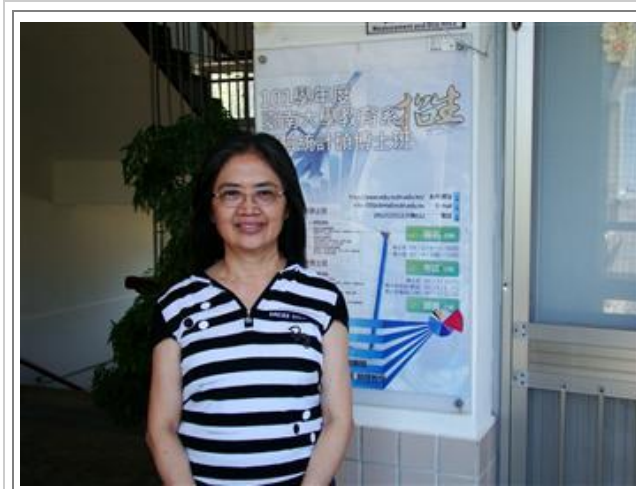


主持台灣 PISA 國家研究中心 南大洪碧霞教授備受肯定



國立臺南大學洪碧霞教授主持台灣 PISA 國際學生能力評量計畫多年，在測驗與評量領域備受推崇

(中央社訊息服務 20120421 14:31:16)

PISA (the Programme for International Student Assessment) 國際學生能力評量計畫，在臺灣是由教育部與國科會統籌規劃、國立臺南大學承辦。國立臺南大學於 2007 年 9 月正式成立 PISA 國家研究中心，並由教育系測驗統計組洪碧霞教授擔任計畫主持人，為此大型國際計劃之評量執行的專司單位。五年

來，臺南大學不但建立一個默契佳、效能強的團隊，也深刻體認 PISA 評量結果對臺灣教育改革之重要性，也為教育傳承與沿革提供具前瞻性的宏觀視野，更引領國際教育的發展，備受肯定。

PISA 國際學生能力評量計畫，乃是由歐洲的經濟合作暨發展組織 (Organisation for Economic Cooperation and development, OECD) 於 1997 年起所籌劃的，此跨國評量計劃從終身學習面向來看待教育之真諦，在眾多計畫中，以 PISA 評量計畫的工作最為繁雜、重要。PISA 研究的宗旨是針對十五歲學生，生活知能的學習成效提供跨國際的比較，以及各國教育效能的分析，並由此界定國民素養的內涵。PISA 評量涵蓋閱讀，數學和科學三個領域，藉由三年一次的國際評量，提供各國教育體系之省思以及國際間不同教育系統效能評量與監

督的參酌。

洪教授表示，PISA 涵蓋十分廣泛的素養取向，其結果對於同學在未來職場上的競爭，以及自我能力的反省與評估皆有極大幫助，儘管測驗對象為十五歲學生，但洪教授也鼓勵其他年齡層學生上網測驗，以提升數學、科學等學科的能力。洪教授連續主持二屆 PISA 計畫，全力投入 PISA 所有測驗實務的細節，歷經 PISA 試務高度標準化規範之洗禮。洪教授深知 PISA 評量之重要性，因此於執行 PISA 計畫期間，積極帶領研究團隊推廣 PISA 評量，除辦理各項 PISA 相關研習、協助各縣市 PISA 種子教師之養成，並將 PISA 之閱讀素養的精神深耕至國民小學層級。此外，洪教授也將 PISA 評量的研究結果整理成冊，以拓展國人對 PISA 評量設計與結果資訊的認識，協助教育決策者關注教育成效評鑑的全球視野及客觀統計，同時激勵學校教師深入解讀 PISA 結果所潛藏的教學意涵。

談及成為計畫主持人之機緣，洪教授表示，其主要在於習得相關經驗，且深知 PISA 計畫對於教育改革之重要性，投入之人力非常高，對此現象頗感興趣，因此決定一試。「為與國際趨勢脈絡同步，電腦化測驗是必須的」，洪教授指出，現今科技日趨進步，電腦化施測日漸普及，期許於 2015 年時能全面電腦化。近年來，洪教授致力於國家型研究計畫，擔任多項大型計畫之計畫主持人，包括 PISA2009 與 PISA2012；教育部攜手計畫課後扶助方案；參照美國教育進展評量 (National Assessment of Educational Progress, NAEP) 所開發之全國性數學領域的「臺灣學生學習成就評量資料庫 (Taiwan Assessment of Student Achievement,

TASA) 之建置」；以及為臺灣中、南部資優學生篩選和縮修評量題庫資源 (Gifted Student Screening Assessment, GISA) 之建置。

洪教授研究領域十分廣泛，涵蓋國語文、數學、自然等領域成就測驗題庫 (1 至 9 年級) 之研發與管理、數學電腦化適性測驗的研發與應用、數學學習成長與有效介入方案特徵之探討、測驗認知成份分析等；而近年研究成果也相當豐碩，除兩本教育專書外，也發表逾 70 篇之期刊論文及會議論文。

洪碧霞，現為國立臺南大學教育學系測驗統計組教授，學術研究專長為測驗與評量，特別是電腦化測驗與數學評量領域。洪教授曾創設國立臺南師範學院測驗發展中心，並擔任中心主任多年；又被委以重任，籌設臺南大學測驗統計研究所，擔任創所所長；且曾任臺南大學第一任教育學院院長，為國內測驗與評量領域巨擘，在國際學術界享譽盛名。

圖說：

國立臺南大學洪碧霞教授主持台灣 PISA 國際學生能力評量計畫多年，在測驗與評量領域備受推崇

訊息來源：國立台南大學

本文含多媒體檔 (Multimedia files included)：

<http://www.cna.com.tw/postwrite/cvpread.aspx?ID=103376>