

為何台灣讀「輸」人？ 學者：缺乏「有效閱讀」

記者葉志堅／綜合報導

台灣學生喜歡閱讀的程度，在全球排名僅次於上海，但閱讀素養卻排到第 23 名；為什麼台灣學生會讀「輸」人？台灣 PISA(國際學生態力評量)計畫主持人洪碧霞教授表示，關鍵在於沒有「讀到重點，言之有物」。

洪碧霞在「台北市閱讀教育論壇」中指出，台灣學生只是「悅」讀，而不是「有效的閱讀」；也就是缺乏有深度、有重點、有策略的閱讀。

她表示，PISA 的測驗非常重視學生的表達能力，而台灣的老師卻喜歡幫學生畫重點，連參考書也都會把重點整理好，沒有給孩子空間去發展自己的閱讀策略；反觀大陸和香港的大學升學考試都考申論題，所以學生在論述的能力上比台灣要強。現在台灣的困境即在於政治人物恐懼社會壓力，而不願對考試制度進行改革。

因此她認為，台灣學生閱讀能力表現落後於亞洲鄰近國家，不能只怪老師沒教好；而是整個社會文化都陷入困境，無法讓學生有空間去發展自己的閱讀策略。

關鍵字: 閱讀 PISA 策略 社會文化

原文網址: [為何台灣讀「輸」人？ 學者：缺乏「有效閱讀」 | 生活新聞 | NOWnews 今日新聞網](http://www.nownews.com/2011/11/04/327-2755184.htm#ixzz1dByAimrN) <http://www.nownews.com/2011/11/04/327-2755184.htm#ixzz1dByAimrN>