

### 科學素養的測驗內涵

層級	最低得分	能力指標
六	707.9	達到此等級的學生，可以在多樣複雜的情境當中定義、解釋、應用科學知識與科學本質。他們可以結合不同的訊息資源並加以解釋、擷取、使用證據以支持其決定。他們能清楚與一貫地展露精熟的科學思考與歸納能力，並擁有能力使用科學瞭解來解決陌生的科學與科技情境問題。達到此等級的學生在科學知識當中提出論證並能在個人、社會、全球的情境當中給予評論與建議。
五	633.3	達到此等級的學生能夠在複雜的情境之下應用科學知識與觀念定義出科學議題，並能在生活情境當中應用、比較、選擇、歸納所獲得的科學證據。他們具備進階的探究能力，能正確應用知識並在情境當中給予反思與論證建構出具備論證與反思的解釋。
四	558.7	達到此等級的學生可以有效率地處理包含清楚現象的科技與科學情境和議題當中並予以結論。他們可以從不同的學科當中擷取並整合科學與科技的解釋，並加以與生活情境結合。這個等級的學生可以透過科學知識與證據採取正確行動並延伸結論。
三	484.1	此等級的學生，在某種範圍的情境當中可以辨識出科學議題。學生們可以運用事實與知識來解釋現象並能佐以簡單的模式進行探究。學生能在不同的學科當中解釋與使用科學的概念並加以應用並可以根據事實發展出簡短的論述並且運用科學的知識推導結論。
二	409.5	此等級的學生能夠在熟悉的情境之下透過簡易的研究方式來提供可能的解釋與結論。在科學探究結果與科技問題解決方面他們能夠提出簡易的詮釋與說明。
一	334.9	此等級的學生，只能在極少數熟悉的情境之下運用有限的科學知識，並且僅能根據所給的證據當中擷取顯易的脈絡給予科學詮釋。