

PISA 學力評量 台灣 3 項排名均下滑

2010-12-08

〔記者胡清暉／台北報導〕全球昨晚同步公布 P I S A（國際學生能力評量計畫）二〇〇九年各國學生表現結果，台灣在「閱讀素養」、「數學素養」、「科學素養」排名都大幅下滑，且均落後上海、香港、韓國、新加坡等鄰近主要競爭國家與城市，一度全球第一的數理能力跌落到第五名，「閱讀素養」更由第十六名大跌到二十三名。

上海囊括三冠王

P I S A 是由經濟合作暨發展組織（O E C D）主辦的全球學生評量，目的是瞭解十五歲學生參與社會所需的關鍵知能，自二〇〇〇年起每三年進行一次調查。二〇〇九年的調查有六十五個國家及經濟體參與，全球四十七萬名十五歲學生參與，台灣有一百五十八校五千八百三十一名學生。在閱讀、數學、科學三項素養中，上海均名列第一，囊括「三冠王」。台灣「閱讀素養」從二〇〇六年世界排名十六名降為去年的二十三名，「數學素養」從全球第一去年降為第五名，「科學素養」則從第四名滑落到第十二名。

台灣負責參與這項計畫的台南大學 P I S A 國家研究中心計畫主持人洪碧霞分析，台灣學生平均分數降幅不大，排名退步，是因為其他國家對 P I S A 的重視度提高。但她也提醒，台灣有一成七學生不為樂趣而讀書，顯示許多學生都是「苦讀」。

成大校長賴明詔認為，雖然一次的成績不能完全反映台灣學生的實力，但三項排名都呈現下滑，凸顯目前中學創意教學不夠，須好好檢討。

建中校長蔡炳坤指出，P I S A 是項具有公信力的國際評比，從排名消長來看，被其他國家超前，對台灣確是一大警訊。

全國教師會秘書長、敦化國中老師吳忠泰直言，台灣學生的學習走向受到考試影響太大，學生靠著不斷反覆練習，把基測分數衝高，「升學考試方式不改，三年後的 P I S A 成績會更差」。

全國家長團體聯盟理事長謝國清表示：「非常憂心。」台灣的閱讀素養本來就相對較差，如今排名再度滑落，顯示教育部這幾年推廣閱讀運動的成效不彰。

教育部常務次長陳益興指出，由於 P I S A 施測在三、四月間，和基測時間接近，可能施測學生把心力放在基測上，影響 P I S A 表現，已請研究團隊撰寫分析報告，會提出改進計畫。