

OECD Programme for International Student Assessment 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

臺灣

測驗日期 (PISA 2012 正式施測)		
_____	_____	2012
日	月	

學校問卷

學校名稱

學校編號

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

中文 316

Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

本問卷內容包含如下各項訊息：

- 學校結構與組織；
- 全體師生；
- 學校資源；
- 學校教學、課程及評量；
- 學校風氣；
- 學校政策與做法。

這些關於學校間異同的資訊有助於提供學生測驗結果更適當之解釋。例如，所提供的資訊有助於釐清同一國家或不同國家間的資源分配對學生成就的影響。

本問卷請由校長或其指定人士填答。
填答時間大約 30 分鐘。

某些問題可能需要特定的專門知識，您可以徵詢專家的意見來協助填答這些問題。

若您無法確知問題的答案，請提供就你所知，最可能的推估，就本研究的目的而言，那也是適當的。

貴校所有的回答都會被保密。本研究將合併所有參與學校的回答進行整體性分析，個別學校的資訊不會被公開。

第一部份：學校結構與組織

SC01

Q1 貴校是公立學校或私立學校？

(請只勾選一個答案)

公立學校

 ₁

(公立學校指的是由教育部、教育局或中部辦公室或政府機構直接或間接管理與運作之學校)

私立學校

 ₂

(私立學校指的是由非政府組織，如教會、工會、工商企業或其他私人機構直接或間接管理與運作之學校)

Q2 下列各項經費來源，在一般學年中分別佔貴校總經費多少百分比？

（請在每一項填寫數字，如果沒有該項經費來源請填「0」。）

%

a) 政府（包含地方和中央部門）

b) 家長所支付的學費或雜費

c) 捐助、贊助、贈與或家長籌募的基金

d) 其他

總計 100%

Q3 下列何者定義最能敘述貴校所在的社區？

(請只勾選一個答案)

人口少於 3000 人的鄉村或偏遠地區 ₁

人口約介於 3000 到 15000 人的小鎮 ₂

人口約介於 15000 到 100000 人的市鎮 ₃

人口約介於 100000 到 1000000 人的都市 ₄

人口超過 1000000 人的大都市 ₅

Q4 我們想了解家長為其子女選擇學校時有哪些選擇。

下列哪個敘述最符合貴校所在地區可提供給學生的就學機會？

(請只勾選一個答案)

所在地區內有兩所或超過兩所的學校與本校競爭學生來源 ₁

所在地區內有另一所學校與本校競爭學生來源 ₂

所在地區內沒有其他學校與本校競爭學生來源 ₃

Q5 貴校高一（或國三）國文課的每班平均學生人數為何？

（請只勾選一個答案）

15 位學生或更少 ₀₁

16-20 位學生 ₀₂

21-25 位學生 ₀₃

26-30 位學生 ₀₄

31-35 位學生 ₀₅

36-40 位學生 ₀₆

41-45 位學生 ₀₇

46-50 位學生 ₀₈

超過 50 位學生 ₀₉

第二部份：全體師生

SC07

Q7 截至 2012 年 2 月 28 日，貴校學生人數為何？

(請在橫線上填寫數字，如果沒有，請填「0」。)

a) 男生人數： _____

b) 女生人數： _____

SC09

Q9 貴校在下列各項的教師人數為何？

包含全職教師與兼職教師。「全職教師」是指全學年至少有 90% 的時間受雇於貴校從事教學的人員，不符合上述條件的其他教學人員皆為「兼職教師」。

(請在填答處填寫數字，如果沒有，請填「0」。)

	全職	兼職
a) 教師總數	_____	_____
b) 教育部認可之合格教師	_____	_____
c) 有學士學位的教師	_____	_____

Q10 貴校在下列各項的數學科教師人數為何？

包含全職教師與兼職教師。「全職教師」是指全學年至少有 90% 的時間受雇於貴校從事教學的人員，不符合上述條件的其他教學人員皆為「兼職教師」。

請只計算在本學年已講授或將要講授數學的教師。

(請在填答處填寫數字，如果沒有，請填「0」。)

	全職	兼職
a) 數學教師總數	_____	_____
b) 具有學士學位的數學教師	_____	_____
c) 具有學士學位且主修數學的數學教師	_____	_____
d) 具有教育學士學位的數學教師	_____	_____
e) 具有專科畢業學歷但沒有學士學位的數學教師	_____	_____

第三部份：學校資源

下列三個問題主要是收集貴校高一（或國三）學生之「學生—電腦比例」的資訊。

SC11

數量

Q11a 貴校高一（或國三）學生的總人數為何？

Q11b 貴校可供這些學生用於學習的電腦約有多少部？

Q11c 貴校上述這些電腦中約有多少部連結到網際網路？

SC13

Q13 所有的學科合算，貴校預期高一（或國三）的學生有多少作業會使用網際網路？

（每一項請只勾選一個答案）

	<10%	10-25%	26-50%	51-75%	>75%
a) 課堂作業	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) 家庭作業	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) 課外作業或專題	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q14 貴校的教學效能是否受限於下列因素？

(每一項請勾選一個答案)

	沒有 影響	影響 很小	有些 影響	影響 很大
a) 缺少合格的自然科教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 缺少合格的數學科教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 缺少合格的國文科教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 缺少合格的其他學科教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 科學實驗室設備不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 教材（例如：教科書）不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 教學用電腦不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 缺少或不適當的網際網路連線	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 電腦教學軟體不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 圖書館資料不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) 學校建築和場地不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) 冷／暖氣和照明系統不足或不適當	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) 授課空間不足或不適當（例如：教室）	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

第四部份：學校教學、課程及評量

SC15

Q15 學校有時會為不同數學能力或興趣的學生安排不同之教學。貴校針對高一（或國三）學生在數學課之做法為何？

（每一項請勾選一個答案）

- | | 對所有
班級 | 對某些
班級 | 沒有
任何班級 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 數學課學習相似的內容，但難度不同 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) 不同的班級學習不同內容或不同難度的數學主題 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) 學生在數學課有班內能力分組 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) 在數學課，教師對於能力異質的學生採用合適的教學方法（例如：學生沒有依能力分組） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Q16 這學年，貴校為高一（或國三）學生提供下列哪些活動？

（每一項請勾選一個答案）

- | | 是 | 否 |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 樂團、管絃樂團或合唱團 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 學校話劇或學校音樂劇 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 學校校刊、報紙或雜誌 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 志工或服務性活動（例如：社區服務） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 數學研習社 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 數學競賽（例如：奧林匹克數學競賽） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 棋藝社 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 著重在電腦／資訊與通訊科技的社團 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 藝術性社團或藝文活動 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 體育團隊或體育活動 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) 演講和／或研討會（例如：邀請作家或記者到校演講） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q18 貴校對高一（或國三）學生的評量是否用於下列目的？

（每一項請只勾選一個答案）

- | | 是 | 否 |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 告知家長其子女的學習進度 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 決定學生是否留級或升級 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 將學生分組，以利教學 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 與地區或全國性表現進行比較 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 監控學校逐年的發展情形 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 評定教師的教學效能 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 找出可改善的教學面向或課程 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 與其他學校進行比較 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q19 貴校學生的學業成就資料是否用於下列績效責任的評估程序？

學業成就資料包括**總計**的全校或各年級的測驗分數、成績和畢業率。

(每一項請勾選一個答案)

- | | 是 | 否 |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 學業成就資料會公開宣佈 (例如：在媒體上) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 學業成就資料會由相關教育主管機關持續追蹤 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

SC20

Q20 貴校是否在正規數學課之外提供額外的數學課程？

(請只勾選一個答案)

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------|
| 是 | <input type="checkbox"/> ₁ | 請回答下一題 |
| 否 | <input type="checkbox"/> ₂ | 請回答 Q22 |

Q21 這些額外的數學課程的主要目的為何？

(請只勾選一個答案)

僅為加強數學 ₁

僅為補救數學 ₂

同時為加強數學和補救數學 ₃

沒有依據學生先前學業成就程度而做區別 ₄

第五部份：學校風氣

SC22

Q22 貴校學生的學習受限於下列現象的程度為何？

(每一項請勾選一個答案)

	沒有 影響	影響 很小	有些 影響	影響 很大
a) 學生逃學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 學生翹課	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 學生上學課遲到	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 學生不參加義務性的校園活動(例如：運動會)或校外教學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 學生不尊重教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 學生干擾上課進行	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 學生飲酒或使用禁藥	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) 學生恐嚇或霸凌其他學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) 學生未受鼓勵發揮最大潛能	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) 不良的師生關係	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	沒有 影響	影響 很小	有些 影響	影響 很大
k) 教師必須在同一個班級中教導能力異質的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) 教師必須在同一個班級中教導族群背景不同 (如語言、文化)的學生	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) 教師對學生的期望低	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) 教師無法滿足個別學生的需求	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) 教師曠職	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) 教職員拒絕改變	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) 教師對學生太嚴格	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) 教師上課遲到	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) 教師備課不充份	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q23 前一學年，沒有領到畢業證書或同等學歷證明就離開學校的學生比例為何？

%

Q24 下列哪個敘述最能形容家長對貴校的期望？

(請只勾選一個答案)

有很多家長持續給本校壓力，期望本校設定很高的學業標準並要求學生達到該標準 ₁

對於要求學生達到更高的學業標準，有少數家長給本校壓力 ₂

對於要求學生達到更高的學業標準，家長幾乎不給本校壓力 ₃

Q25 前一學年，學生家長參與下列學校相關活動的比例為何？

（請在每一項填寫數字。如果沒有家長參與該活動，請填「0」，如果所有家長都參與該活動，請填「100」。）

- | | % |
|----------------------------------|-------|
| a) 主動和一位教師討論孩子的行為 | _____ |
| b) 在孩子的其中一位教師的主動提議下，討論孩子的行為 | _____ |
| c) 主動和一位教師討論孩子的學習進度 | _____ |
| d) 在孩子的其中一位教師的主動提議下，討論孩子的學習進度 | _____ |
| e) 擔任校內勞務志工，例如：校舍維護、木工、園藝方面的工作 | _____ |
| f) 擔任課外活動志工，例如：讀書會、學校話劇、運動會、實地考察 | _____ |
| g) 擔任學校圖書館或視聽中心的志工 | _____ |
| h) 在校內協助老師 | _____ |
| i) 擔任演講嘉賓 | _____ |
| j) 參與當地學校行政管理，例如：學生家長會或學校管理委員會 | _____ |
| k) 為學校募款 | _____ |
| l) 擔任校內廚房勞務志工 | _____ |

Q26 有關貴校教師，您對下列敘述的同意程度為何？

(每一項請勾選一個答案)

	非常 同意	同意	不同意	非常不 同意
a) 本校教師士氣高昂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 教師工作熱忱	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 教師對本校感到自豪	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 教師重視學業成就	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q27 有關貴校的老師，您對下列敘述的同意程度為何？

(每一項請勾選一個答案)

	非常 同意	同意	不同意	非常不 同意
a) 數學教師皆對於嘗試新的方法和教學措施感興趣	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 數學教師皆偏好維持熟知的方法和教學措施	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC28				
c) 數學教師皆有共識，學業成就必須保持越高越好	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 數學教師皆有共識，最好要調整學業標準以符合學生的程度和需求	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
SC29				
e) 數學教師皆有共識，學生的社交和情緒發展與數學課中數學知識和技能的汲取同等重要	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 數學教師皆有共識，學生的數學技能和知識的養成是數學課最重要的目標	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 最近一年中，貴校採用下列哪些方式監督數學教師的教學？

（每項請勾選一個答案）

- | | 是 | 否 |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 學生的測驗或評量之表現 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 教師同儕評鑑（針對課程計畫、評量工具、課程） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 校長或資深教師的課堂觀察 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 督學或其他校外人員的課堂觀察 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q31 教師評鑑及／或回饋會直接影響下列各項的程度為何？

(每一項請勾選一個答案)

	沒有 影響	些微的 影響	中等的 影響	很大的 影響
a) 薪水的改變	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) 額外津貼或另一種形式的現金獎勵	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) 專業發展活動的機會	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) 職涯晉升可能的改變	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) 公眾知名度	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) 讓工作更具吸引力的職責改變	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) 在學校發展計畫中的角色 (例如：課程發展小組、校旨的研擬)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

第六部份：學校政策與做法

SC32

Q32 貴校在招生時，有多常考慮下列因素？

(每一項請勾選一個答案)

	從未	有時	總是
a) 學生整體學業表現 (包括學力測驗)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 前一階段畢業學校之推薦	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 家長認同學校的教學理念或宗教哲學	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) 學生對某特定學程的需求或興趣	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) 優先考慮在校學生或校友的家庭成員	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) 特定的居住區域	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) 其他	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q33 在貴校中，誰對下列任務擔負重大責任？

(每一項請勾選一或多個適當的答案)

	校長	教師	校務會議	縣市教育局 或中部 辦公室	教育部
a) 遴聘教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 解聘教師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) 設定教師的起薪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 決定教師的加薪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 擬定學校預算	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 決定校內預算分配	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) 建立學生訓導政策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) 建立學生評量政策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) 核准學生入學許可	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) 選擇教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) 決定課程內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) 決定開設哪些課程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q34

下列是一些有關您經營貴校的敘述，請勾選出前一學年中這些活動或行為在貴校發生的頻率。

(每一項請只勾選一個答案)

	從來沒有	一年1-2次	一年3-4次	一個月一次	一週一次	一週超過一次
a) 我致力於提升學校在社區內的聲譽	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) 我以學生的學業表現結果來發展學校的教育目標	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₆
c) 我確認教師的專業發展活動與學校的教學目標一致	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) 我確保教師工作呼應學校的教育目標	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) 我依據最新的教育研究推廣新的教學措施	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) 我嘉許主動參與學習學生的教師	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) 當教師在課堂中遭遇問題時，我主動與她／他討論	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) 我讓教師注意到發展學生批判和社交能力的重要性	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
i) 我注意課堂中的干擾行為	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
j) 我提供教職員參與學校決策的機會	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

	從來 沒有	一年 1-2 次	一年 3-4 次	一個 月一 次	一週 一次	一週 超過 一次
k) 我鼓勵教師協助建立一個 持續改善 的學校文化	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
l) 我要求教師參與審查管理實務	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
m) 當教師提出課堂上所遭遇的問題時，我們一起解決問題	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
n) 我在教務會議上與教師討論學校的學業目標	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
o) 在與教師做課程決策時，我參考學校的學業目標	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
p) 我與本校教師討論學業表現結果，以鑑別課程的優缺點	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
q) 我主導或參加與教學有關的在職訓練活動	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
r) 在教務會議上我保留時間給教師分享在職訓練活動中的想法或資訊	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
s) 我定期進行非正式的課堂觀察（非正式的課堂觀察是未事先安排的、至少五分鐘以上、且可能有或沒有書面的回饋或正式的會議）	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
t) 評鑑課堂教學時，我檢視學生的學習成果	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
u) 我評鑑教學人員的表現	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

Q35 過去三個月中，貴校有多少百分比的教學職員參加以數學為主題的專業發展課程？

此處的專業發展課程是指為提升教學技巧或教育實務而設計的正式課程，可能會或不曾給予認可的資格。課程的總長必須至少一天且必須著重在數學教育與教學。

- a) 貴校所有教職員 _____ %
- b) 貴校教授數學的教職員 _____ %

Q39 貴校是否有下列品質保證和改善的措施？

(每一項請勾選一個答案)

- | | 是 | 否 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 學校課程簡介和教育目標的書面 規範 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 學生表現標準的書面 規範 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 系統性的資料記錄，包含教師與學生的出席率和畢業率、測驗結果、教師的專業發展 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 內部評鑑／自我評鑑 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 外部評鑑 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 徵求學生的書面回饋意見（例如：關於課程、教師或資源） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 教師監督 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 針對學校改善，與一位以上專家持續至少六個月以上的定期諮商 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 實施數學課程標準化的政策（例如：在學校課程中納入附有教職員發展和訓練的共同教材） | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q40 下列敘述是否適用於貴校？

政策意旨政策相關人士所知的書面規範。

(每一項請勾選一個答案)

- | | 是 | 否 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 本校在數學教學上制訂有如何使用電腦的政策
(例如：數學課所使用的電腦數目、特定數學
程式的使用) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 本校所有高一(或國三)學生在數學課都使用
相同的教科書 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 本校數學教師遵照至少每月一次具體指定授課
內容的標準化課程 | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q44 貴校高一（或國三）學生因下列因素而轉學至其他學校的可能性有多高？

（每一項請勾選一個答案）

	不可能	有可能	很有可能
a) 低學業成就	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) 高學業成就	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) 行為問題	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) 特殊學習需求	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) 家長或監護人的要求	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) 其他	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

第七部份：線上學校問卷額外問題

SC50

Q45 關於本次的調查您是否在任何方面，有最後的意見（如：內容、呈現的模式）？

感謝您協助完成這份問卷！